



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA  
SUPERIORE**



**“Cataldo Agostinelli”**

Comprensivo del LICEO CLASSICO/SCIENTIFICO - I.T.E.S. - I.P.S.I.A. -  
I.P.S.S.S. - I.P.S.S.E.O.A.

**Via Ovidio - 72013 CEGLIE MESSAPICA (BR)**

e-mail [BRIS006001@istruzione.gov.it](mailto:BRIS006001@istruzione.gov.it) - ☎ Segr. 0831/377890 – Fax 0831/379023

**CIRC. N.167**

**Ceglie Messapica, 22/01/2021**

**Ai Docenti tutti  
LL.SS.**

**Oggetto: Comunicazione Formazione Docenti ambito BR/12 – avvio corsi a.s. 2020/2021.**

Si trasmette alle SS.LL. il calendario dei percorsi delle **5 UU.FF. con i codici SOFIA**, per l'iscrizione ai percorsi formativi inerenti la prima annualità del Piano Formativo Ambito BR/12 ITES “G. CALO” Francavilla Fontana.

La scrivente, tenuto conto della importanza delle tematiche previste ( **Educazione Civica – Contrasto alla dispersione e insuccesso formativo – Discipline scientifiche e tecnologiche – Percorsi per le competenze trasversali ed orientamento** ) evidenzia l'opportunità di aderire ai suddetti percorsi formativi, attivandosi per la procedura di iscrizione, anche in considerazione del fatto che tali argomenti risultano essere stati deliberati dal Collegio, per il Piano di Formazione Annuale.

Questo Ufficio provvederà alla ricognizione degli iscritti.

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Angela ALBANESE**

L'originale del documento è conservato presso L'Ufficio  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'ex art. 3, comma 2, del D. lgs n. 39/1993



Da "brtd01000t@pec.istruzione.it" <brtd01000t@pec.istruzione.it>

"Circolo Didattico" <bree03000q@pec.istruzione.it>, "Circolo Didattico GIOVANNI XXIII di Ostuni" <BREE04000A@PEC.ISTRUZIONE.IT>, "DIREZIONE DIDATTICA - I CD - COLLODI - FASANO" <bree02200r@pec.istruzione.it>, "DIREZIONE DIDATTICA - II CD - GIOV. XXIII-FASANO" <bree02300l@pec.istruzione.it>, "I.I.S.S. "GAETANO SALVEMINI" <bris00900c@istruzione.it>, "I.T. Pantanelli-monnet" <BRTD100004@PEC.ISTRUZIONE.IT>, "ISTITUTO COMPrensivo - DANTE ALIGHIERI" <bric80800c@pec.istruzione.it>, "ISTITUTO COMPrensivo - I.C. CISTERNINO" <bric820003@pec.istruzione.it>, "ISTITUTO COMPrensivo - I.C. G.GALILEI PEZZE DI GRECO" <bric80600r@pec.istruzione.it>, "ISTITUTO COMPrensivo - IC-GIOV. XXIII-S. MICHELE S.NO" <bric80000t@pec.istruzione.it>, "ISTITUTO COMPrensivo - PRIMO I.C. CAROVIGNO" <bric818003@pec.istruzione.it>, "ISTITUTO COMPrensivo - PRIMO I.C. ORIA" <bric825006@pec.istruzione.it>, "ISTITUTO COMPrensivo - PRIMO I.C. S.VITO DEI NORMANNI" <bric82100v@pec.istruzione.it>, "ISTITUTO COMPrensivo - SECONDO I.C. CEGLIE MESSAPICA" <bric82900d@pec.istruzione.it>, "ISTITUTO COMPrensivo - SECONDO I.C. ORIA" <bric826002@pec.istruzione.it>, "ISTITUTO COMPrensivo - SECONDO I.C. S.VITO D. NORMANNI" <bric82200p@pec.istruzione.it>, "ISTITUTO COMPrensivo - SECONDO ISTITUTO COMPrensivo" <bric832009@pec.istruzione.it>, "ISTITUTO COMPrensivo - TERZO I.C. FRANCAVILLA F.NA" <bric82700t@pec.istruzione.it>, "Istituto Comprensivo Statale Preside Lucia Palazzo" <bric82800n@pec.istruzione.it>, "ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - ITI-FERMI - FRANCAVILLA F." <brtf02000p@pec.istruzione.it>, "ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - IS -L. DA VINCI - FASANO -" <bris00300d@pec.istruzione.it>, "ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - IS- AGOSTINELLI -CEGLIE M." <bris006001@pec.istruzione.it>, "ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - IS-V. LILLA - FRANCAVILLA F." <bris00800l@pec.istruzione.it>, "Liceo L.Pepe A. Calamo" <brps11000v@pec.istruzione.it>, "Liceo Polivalente "Don Quirico Punzi" Cisternino" <BRPM04000V@pec.istruzione.it>, "LICEO SCIENTIFICO - LS -F. RIBEZZO - FRANCAVILLA F." <brps030007@pec.istruzione.it>, "Primo Istituto Comprensivo" <BRIC83100D@pec.istruzione.it>, "SCUOLA PRIMO GRADO - SMS G.BIANCO-G.PASCOLI FASANO" <brmm07700x@pec.istruzione.it>, "SCUOLA SECONDARIA I GRADO OSTUNI" <brmm07800q@pec.istruzione.it>

Data giovedì 21 gennaio 2021 - 13:29

## Formazione Docenti Ambito BR12 - Avvio corsi a.s. 2020/2021 per utilizzo risorse residue a.s. 2019/2020


Si invia, in allegato il file in oggetto.

F.to Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rosanna PETRUZZI

--  
Nota di riservatezza: Il presente messaggio, corredato dei relativi allegati contiene informazioni da considerarsi strettamente riservate, ed è destinato esclusivamente al destinatario sopra indicato, il quale è l'unico autorizzato ad usarlo, copiarlo e, sotto la propria responsabilità, diffonderlo. Chiunque ricevesse questo messaggio per errore o comunque lo leggesse senza esserne legittimato è avvertito che trattenerlo, copiarlo, divulgarlo, distribuirlo a persone diverse dal destinatario è severamente proibito, ed è pregato di rinviarlo immediatamente al mittente distruggendo l'originale.

### Allegato(i)

BR12 - UF3 - STEM.pdf (180 Kb)  
Cronoprogramma Ambito BR12 ITES G.Cal? Francavilla F.con gli ID SOFIA rev. 1.pdf (192 Kb)  
BR12 -UF5 - Sistema Educativo Integrato 0-6 anni.pdf (187 Kb)  
BR12 - UF1 - Educazione Civica.pdf (192 Kb)  
BR12 - UF2 - Contrasto alla dispersione e insuccesso formativo.pdf (207 Kb)  
Avvio corsi a.s. 2020-21.pdf (76 Kb)  
BR12 - UF4 - PCTO.pdf (180 Kb)



I.I.S.S. "C. AGOSTINELLI" CEGLIE MESSAPICA (BR)
22. GEN 2021
Prot. N° 598 Tit. NU CL S FASC





**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE**  
**"Giovanni Calò"**

Indirizzo: Amministrazione Finanze e Marketing  
(Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali)

Via Gorizia - 72021 Francavilla Fontana (BR) tel. 0831.852147 - fax 0831.852147

Indirizzo: Turismo - sede associata di Oria

Via Giacinto D'Oria 72024 Oria (BR) tel. 0831.816484

c.m. BRTD01000T - c.f. 80002150748 - brtd01000t@pec.istruzione.it - brtd01000t@istruzione.it

Prot. Vedi segnatura

Francavilla Fontana, 21/01/2021

All'Albo pretorio  
Al Sito web di istituto  
Ai sigg. Dirigenti scolastici  
delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito BR12  
per la pubblicazione sui rispettivi albi istituzionali

**Oggetto:** Formazione Docenti Ambito BR 12 – avvio corsi a. s. 2020/2021 per utilizzo risorse residue a. s. 2019/20.

In riferimento all'oggetto, si comunica che a partire dal 5 febbraio 2021, si erogheranno in modalità webinar, previa iscrizione sulla piattaforma SOFIA, i percorsi formativi relativi alla prima annualità del Piano Formativo Ambito BR 12 ITES Calò Francavilla Fontana.

In allegato il calendario dei percorsi delle 5 UU.FF. con i codici SOFIA con preghiera di diffonderlo fra tutti i docenti delle scuole appartenenti all'Ambito BR 12.

Si informa che gli iscritti alle 5 UU.FF. riceveranno ogni tipo di comunicazione da parte di Know K., all'indirizzo di posta elettronica istituzionale "...@posta.istruzione.it", perché è l'unico indirizzo riconosciuto dalla piattaforma SOFIA. Si consiglia di far cambiare l'indirizzo mail nell'anagrafe SOFIA con l'indirizzo che i docenti leggono quotidianamente.

Se ci fossero problemi i docenti/corsisti, dopo l'iscrizione sulla piattaforma SOFIA avranno la premura di comunicare all'indirizzo [formazione@knowk.it](mailto:formazione@knowk.it) l'indirizzo mail letto nella quotidianità.

E' importante che Know K. abbia gli indirizzi giusti in quanto riceveranno dalla stessa:

i links per tutti i webinar e le linee guida per il/i percorso/i formativo/i scelto/i.

Si segnala, infine, che per eventuali ulteriori informazione è possibile contattare Know K. al numero 0881.727282 int. 2, ovvero inviare una mail per segnalare qualsiasi tipo di problema al seguente indirizzo [formazione@knowk.it](mailto:formazione@knowk.it).



DIRIGENTE SCOLASTICO

Proff. ssa Rosanna Petruzzi



## UF1 Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (legge 92/2019)

### DESCRIZIONE

Con la legge 92/2019 si rimette al centro dell'istruzione la capacità di formare gli studenti alla vita civica, promuovendo la cittadinanza attiva e responsabile come sancisce la legge nei suoi principi ispiratori, quali:

- ✓ *l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri*
- ✓ *l'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona*

L'educazione civica permetterà agli studenti di conoscere i valori espressi dalla Costituzione Italiana e, al contempo, sentirsi parte di una realtà sovranazionale, che unitamente tende ad uno sviluppo sostenibile. A tal fine, è rilevante conoscere l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, che è il programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU.

L'educazione civica e la sostenibilità promuovono la cittadinanza attiva, ma, nel contesto socioculturale attuale, essere cittadini attivi e consapevoli richiede il possesso di competenze legate alle tecnologie. Non si può oggi parlare di cittadinanza senza far riferimento alla dimensione digitale.

### DESTINATARI

Docenti del II ciclo di istruzione

### DURATA

25 ore:

- 20 ore in Webinar
- 5 ore in autoformazione

### PRINCIPALI CONTENUTI

Principali contenuti:

#### Unità 1: L'insegnamento dell'educazione civica secondo la legge 92/2019

- Storia, motivazioni e finalità della legge 92/2019
- Linee guida per l'indicazione di traguardi e obiettivi
- Organizzazione dell'insegnamento dell'educazione civica
- Attività laboratoriali

#### Unità 2: Costituzione, istituzioni, regole e legalità

- La Costituzione italiana
- Gli ordinamenti dello stato
- La dimensione europea
- Regole, statuti e legalità
- Educazione alla cultura di genere

- Attività laboratoriali

### Unità 3: **Agenda 2030 e sviluppo sostenibile**

- Agenda 2030
- Educazione ambientale
- Educazione alla salute e al benessere
- Attività laboratoriali

### Unità 4: **Cittadinanza digitale**

- Uso critico e consapevole la rete e i media
- Esprimere e valorizzare sé stessi utilizzando gli strumenti tecnologici
- Sapersi proteggere dalle insidie della rete e dei media
- Saper rispettare norme specifiche
- Attività laboratoriali

### Unità 5: **Disseminazione dei risultati del corso**

- Confronto tra i percorsi progettati

KNOWK.it



## UF 2 Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo

### DESCRIZIONE

Con il proposito di porre un argine al fenomeno della dispersione scolastica, negli ultimi anni si sono rese concrete rilevanti azioni integrate e a vasto raggio, sia rispetto alle problematiche affrontate, sia rispetto alla collocazione geografica dell'intervento.

Nella maggior parte dei casi, la dispersione colpisce ragazzi che provengono dai contesti familiari e sociali più deprivati, ragazzi che sperimentano direttamente quella che Save the Children ha definito povertà educativa: una dimensione della povertà minorile meno visibile di quella economica, che ha il potere di bloccare sul nascere le possibilità dei bambini e degli adolescenti di apprendere e sviluppare i propri talenti e le proprie competenze.

L'abbandono precoce dei percorsi di istruzione e formazione è un fenomeno non solo italiano ma europeo e rappresenta un aspetto cruciale per valutare lo stato di salute di un sistema educativo.

Per tale motivo l'Unione europea, attraverso i propri programmi comunitari, finanzia da anni azioni concrete per la promozione dell'inclusione sociale e per la cooperazione transnazionale nel settore dell'istruzione.

Il contrasto alla prevenzione passa anche dallo sviluppo di competenze trasversali (life skill), che sono utili soprattutto al di fuori della scuola, per affrontare un colloquio di lavoro, per sostenere un esame o per dare voce alle proprie idee, e favorisce il cooperative learning, la peer education e lo sviluppo della personalità. L'obiettivo dell'unità formativa è quella di fornire strategie di prevenzione necessarie per limitare il manifestarsi delle condizioni che favoriscono l'insuccesso, il disagio scolastico e l'abbandono degli studi.

### DESTINATARI

Docenti del I e II ciclo di istruzione (1 edizione I ciclo e 2 edizioni II ciclo)

### DURATA

25 ore:

- 20 ore in Webinar
- 5 ore in autoformazione

### PRINCIPALI CONTENUTI

Principali contenuti:

#### Unità 1: Storie e norme

- La dispersione scolastica: la normativa
- La lotta alla dispersione formativa in ambito europeo: alcuni esempi
- Standardizzazione e tipizzazioni degli apprendimenti

#### Unità 2: Stare "bene" a Scuola e l'orientamento

- Lo stare bene a scuola di docenti e alunni.
- La motivazione all'apprendimento.
- La gestione dei processi di negoziazione: alunno, scuola, famiglia

#### Unità 3: I modelli di successo

- I modelli di intervento per contrastare la dispersione scolastica con successo (Fuoriclasse...)
- Attività laboratoriali

#### **Unità 4: Metodologie didattiche a confronto e l'apprendimento Esperienziale a scuola**

- Didattica laboratoriale
- Circle time
- Debate
- Didattica per scenari
- EAS, IBSE, Jigsaw
- Metodologia dell'espressione
- Peer education
- TEAL
- TINKERING
- Gamification
- Attività laboratoriali

#### **Unità 5: Dalla teoria alla pratica attività on line**

- Ricerca-azione Gruppi di ricerca/Lavoro individuale
- Attività laboratoriali

#### **Unità 6: Disseminazione dei risultati del corso**

- Confronto tra i percorsi progettati

## UF 3 Discipline Scientifiche -Tecnologiche (STEM)

### DESCRIZIONE

Attraverso il coding e la robotica educativa gli allievi parteciperanno a un' esplorazione del mondo digitale, il cui obiettivo non è solo acquisire gli strumenti necessari a comprendere le procedure per la risoluzione problemi logici, ma soprattutto diventare artefici e "inventori" delle soluzioni stesse attraverso lo sviluppo del pensiero computazionale come modalità di problem solving.

L'approccio metodologico ha come obiettivo lo sviluppo di una diversa capacità di lettura della tecnologia. L'apprendimento non è incentrato solo su "come e cosa" ma soprattutto sul "perché". L'impostazione delle attività, estremamente pratica più che teorica, ha l'obiettivo di rendere l'allievo protagonista della propria formazione, anche grazie alle possibilità che l'ambiente digitale offre in termini di apprendimento collaborativo.

La valorizzazione dell'aspetto visivo e operativo-interattivo delle attività semplifica i processi cognitivi complessi con ricadute estremamente positive. In questo contesto le tecnologie digitali restituiscono all'allievo una sensazione positiva che lo incoraggia lungo le varie tappe del suo percorso di apprendimento delle basi della programmazione.

In particolare, il coding e la robotica educativa sono globalmente riconosciuti come strumenti estremamente efficaci nel combinare le competenze tecniche con lo sviluppo del pensiero procedurale e delle capacità logico cognitive.

In questo quadro, l'unità formativa intende approfondire la conoscenza degli elementi di programmazione e di robotica utilizzando Arduino.

### DESTINATARI

Docenti del II ciclo di istruzione

### DURATA

25 ore:

- 20 ore in Webinar
- 5 ore in autoformazione

### PRINCIPALI CONTENUTI

Principali contenuti:

#### Unità 1: Introduzione ad Arduino

- Metodologie e setting didattico
- Arduino: una risorsa per la classe
- Arduino: la board
- Segnali analogici e digitali
- Le librerie
- Shield, sensori e tanto altro

#### Unità 2: Arduino: luci, suoni, pulsanti

- Semaforo;
- Quiz con i led;
- Potenzimetro con Scratch;

- Colori tra fisica e chimica;
- Suoni e melodie;
- Comunicare con la luce;
- Ascoltiamo le onde elettromagnetiche;
- L'effetto fotoelettrico;
- Luce visibile ed energia;
- Temperatura e umidità, carica e scarica di un condensatore, sensore sonoro
- Attività laboratoriali

### Unità 3: Attività di elettronica

- Led e diodi
- Motori e servomotori
- Il sensore ad ultrasuoni
- Display LCD
- Tensione, corrente e resistenza
- BreadBoard, Buzzer ed RGB
- Attività laboratoriali

### Unità 4: Il software IDE di Arduino

- Una panoramica generale all'IDE di Arduino
- Programmare i Led
- Suoni con Arduino
- Leggere un PIN digitale
- Leggere un PIN analogico
- Attività laboratoriali

### Unità 5: Percorso di Ricerca – Azione

- Confronto tra i percorsi progettati

## UF 4 Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019) (P.C.T.O.)

### DESCRIZIONE

Il progetto formativo ha l'obiettivo di comprendere come l'alternanza scuola lavoro è cambiata in funzione dei nuovi "Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)", che dovrebbero contribuire alla maturazione della settima competenza europea che promuove il "senso d'iniziativa e d'imprenditorialità"

È fondamentale per gli insegnanti, che rivestono un'importanza fondamentale in tutte le fasi dei PCTO, conoscere le nuove disposizioni volte ad accompagnare gli studenti nel percorso pensato come anello di congiunzione tra mondo della scuola e mondo del lavoro e ad orientare lo studente nel suo futuro professionale.

I docenti che svolgono il compito di tutor e referente nell'ambito del progetto devono acquisire competenze specifiche per fungere da collegamento tra la scuola e l'impresa, seguendo ed orientando gli studenti, gestendo e supervisionando i progetti realizzati dal proprio istituto e favorendo l'apprendimento basato su esperienze concrete di lavoro.

### DESTINATARI

Docenti del I e II ciclo di istruzione (1 edizione del I ciclo e 1 del II ciclo)

### DURATA

25 ore:

- 20 ore in Webinar
- 5 ore in autoformazione

### PRINCIPALI CONTENUTI

Principali contenuti:

#### Unità 1: La normativa e le novità introdotte

- Panoramica sull'ultima normativa e le novità introdotte in tema di alternanza scuola-lavoro nella nuova concezione di competenze trasversali e di orientamento
- La normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro

#### Unità 2: La progettazione didattica dei percorsi per i PCTO

- La progettazione didattica dei percorsi per i PCTO con riferimento specifico alle attività che si svolgono presso l'istituzione scolastica e presso una struttura ospitante e all'approfondimento del ruolo e dei compiti del tutor
- Attività laboratoriali

#### Unità 3: Ruolo del consiglio di classe ruolo del consiglio di classe

- Ruolo del consiglio di classe nella selezione delle competenze da sviluppare attraverso i percorsi, e schemi e tavole per il monitoraggio
- Attività laboratoriali

#### Unità 4: PCTO come strumento per prevenire la dispersione

- I PCTO come strumento per prevenire la dispersione e come strumento della didattica orientante
- Attività laboratoriali

#### **Unità 5: Ruolo dei PCTO nell'Esame di stato**

- Il ruolo dei PCTO nell'Esame di stato con modelli per la presentazione delle esperienze di PCTO nel documento del 15 maggio
- Attività laboratoriali

#### **Unità 6: Percorso di Ricerca – Azione**

- Confronto tra i percorsi progettati

KNOWK.it

## UF 5 Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino a 6 anni (D.lgs 65/2017)

### DESCRIZIONE

La scuola dell'infanzia ha bisogno di una professionalità educativa- pedagogica che deve sostanziarsi di un triplice livello di competenze: competenze culturali; competenze metodologiche e didattiche; competenze relazionali.

Le competenze culturali fanno riferimento ai "saperi disciplinari", che anche le insegnanti della scuola dell'infanzia debbono conoscere e che consentono una reale e completa alfabetizzazione culturale dei bambini.

Appare quindi opportuno rivendicare la formazione di un insegnante "sapiente" anche per la scuola dei più piccoli, visto che la sua definitiva legittimazione si gioca anche in virtù del suo apporto al processo di alfabetizzazione dei bambini. Fare scuola, infatti, fin dai primi livelli, consiste nel mettere i piccoli allievi in condizione di rappresentare simbolicamente le esperienze, utilizzando progressivamente linguaggi sempre più complessi e specialistici.

Le competenze metodologiche e didattiche fanno invece riferimento a quelle strategie che sono alla base del lavoro degli insegnanti: programmazione, verifica e valutazione, osservazione e documentazione. Siamo convinti che la strategia della programmazione non sia stata ancora acquisita nel suo significato intrinseco. Altra fondamentale competenza è quella osservativa, che consente un'approfondita conoscenza del bambino e della sua individualità.

### DESTINATARI

Docenti dell'infanzia

### DURATA

25 ore:

- 20 ore in Webinar
- 5 ore in autoformazione

### PRINCIPALI CONTENUTI

Principali contenuti:

#### Unità 1: La costruzione dei coordinamenti pedagogici zonali

- Individuazione, analisi, condivisione, programmazione e gestione delle politiche territoriali 0-6

#### Unità 2: Professionalità educativa

- Osservare
- Progettare
- Documentare
- Valutare
- Verificare
- Attività laboratoriali

### **Unità 3: L'educazione della prima Infanzia**

- La cura
- Le relazioni
- Il valore educativo degli spazi
- La documentazione
- Il coordinamento del sistema integrato
- Attività laboratoriali

### **Unità 4: Tra educazione ed apprendimento**

- Le famiglie
- Le emozioni
- Bambini ed arte
- Gioco
- Narrazione
- Inclusione
- Attività laboratoriali

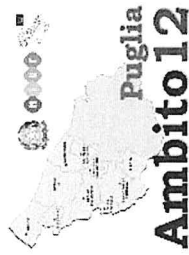
### **Unità 5: Innovazioni metodologiche**

- Le routine nei servizi educativi ed alla scuola dell'infanzia: dalla reciprocità all'osmosi
- Qualità
- Media education
- Continuità/Discontinuità
- Attività laboratoriali

### **Unità 6: Percorso di Ricerca – Azione**

- Confronto tra i percorsi progettati





Know K, è agenzia accreditata dal MIUR per la formazione del personale della scuola Secondo Direttiva Ministeriale n.170/2016 (ex n. 90/2003).

## U.F.1 Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (legge 92/2019)

SOFIA ID CORSO	SOFIA ID EDIZIONE	Corso Richiesto dall'Ambito	Edizione	Date	Orario	Ore in Webinar/LAB/Autof.	Destinatari	Esperto
53092	77999	BR 12 ITES G. Calò Francavilla Fontana Brindisi	Ed.1	5-9-12-16-18 26 febbraio 2021 03 marzo 2021	15:00-17:00	20 ore in webinar + 5 di studio personale	Docenti I e II Ciclo	Prof. Michele Carducci Prof.ssa Giusy Negro
				12-15 marzo 2021	15:00-18:00			
	78000	BR 12 ITES G. Calò Francavilla Fontana Brindisi	Ed.2	5-9-12-16-18 26 febbraio 2021 03 marzo 2021	17:15-19:15	20 ore in webinar + 5 di studio personale	Docenti I e II Ciclo	Prof. Michele Carducci Prof.ssa Giusy Negro
				05-18 marzo 2021	16:45- 19:45			

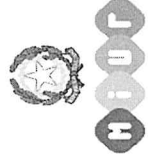


Puglia

**Ambito 12**

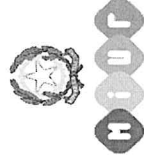
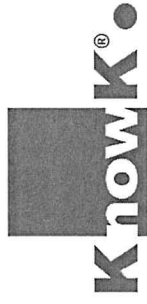
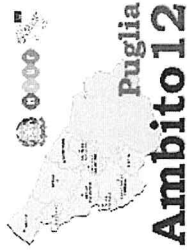


Know K. è agenzia accreditata dal MIUR per la formazione del personale della scuola Secondo Direttiva Ministeriale n.170/2016 (ex n. 90/2003).



### U.F.2 - Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo

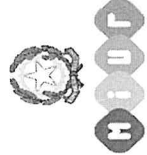
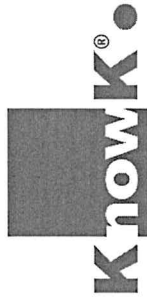
SOFIA ID CORSO	SOFIA ID EDIZIONE	Corso Richiesto dall'Ambito	Edizione	Date	Orario	Ore in Webinar/LAB/Autof	Destinatari	Esperto
53094	78002	BR 12 ITES G. Calò Francavilla Fontana Brindisi	Ed. 1	05-12-19 febbraio 2021	15:00-18:00	20 ore in webinar + 5 di studio personale	Docenti I e II CICLO	Dott.ssa Paola Stroppa DS Giovanna Caserta Dott.ssa Daniela Cotzia
				04-09-12-15 marzo 2021	15:00-17:00			
				19 marzo 2021	15:00-18:00			



Know K. è agenzia accreditata dal MIUR per la formazione del personale della scuola Secondo Direttiva Ministeriale n.170/2016 (ex n. 90/2003).

### U.F.3 - Discipline Scientifiche -Tecnologiche (STEM)- ARDUINO

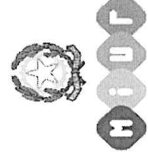
SOFIA ID CORSO	SOFIA ID EDIZIONE	Corso Richiesto dall'Ambito	edizioni	Date	Orario	Ore in Webinar/LAB/Autof	Destinatari	Esperto
53095	78003	BR 12 ITES G. Calò Francavilla Fontana Brindisi	Ed.1	10-11-15 febbraio 2021	15:00-17:00	20 ore in webinar + 5 di studio personale	Docenti di I e II Ciclo	Ing. Michele Perilli
				10-11-17-18 marzo 2021	15:00-17:00			
				24-25 marzo 2021	15:00-18:00			



Know K. è agenzia accreditata dal MIUR per la formazione del personale della scuola Secondo Direttiva Ministeriale n.170/2016 (ex n. 90/2003).

### U.F.4 Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento D.M.774/2019) (P.C.T.O.)

SOFIA ID CORSO	SOFIA ID EDIZIONE	Corso Richiesto dall'Ambito	Edizioni	Date	Orario	Ore in Webinar/LAB/Aut of	Destinatari	Esperto
53097	78004	BR 12 ITES G. Calò Francavilla Fontana Brindisi	Ed. 2	02-08-09-11-17-19 23 marzo 2021 24-26 marzo 2021	15:00-17:00 15:00-18:00	20 ore in webinar + 5 di studio personale	Docenti Il Ciclo	Dott.ssa Luisa Rendinella



Know K. è agenzia accreditata dal MIUR per la formazione del personale della scuola Secondo Direttiva Ministeriale n.170/2016 (ex n. 90/2003).

## UF 5 Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino a 6 anni (D.lgs 65/2017)

SOFIA ID CORSO	SOFIA ID EDIZIONE	Corso Richiesto dall'Ambito	Edizioni	Date	Orario	Ore in Webinar/ autoformazione	Destinatari	Esperto
53098	78005	BR 12 ITES G. Calò Francavilla Fontana Brindisi	Ed. 1	12-16- febbraio 2021 2-4-9-12-22 marzo 2021 17-25 marzo	17:15-19:15 17:15-19:15 16:45- 19:45	20 ore in webinar + 5 di studio personale	Docenti dell'Infanzia	Dott.ssa Anna Maria Mazzeo Dott.ssa Romilda Carbone

Foggia, 20 gennaio 2020

**Know K.**  
L'amministratore

**Anna Rita Venturino**

